

Принят
решением педагогического совета приказом № СЭД-01-07-207
Протокол №14 от «26» июня 2015г. от «16» июля 2015г.
Директор МАОУ «Лицей № 4»
_____ Г.Ф. Иконникова

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 4» г. Перми
на 2015-2016 учебный год

г. Пермь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Лицей №4» является одним из основных механизмов реализации основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, реализуемых в лицее: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план на 2015-2016 учебный год является нормативным документом по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в лицее. Он составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);

- приказа Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889«О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г № 1332»;

- приказа Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г. регистрационный №19993);

- приказа Департамента образования Пермской области от 14 июля 2003 № 240 «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области»;

- Устава МАОУ «Лицей № 4».

Учебный план лицея устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения.

Учебный план представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения.

- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю.

- минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования(1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Лицей № 4» на 2015-2016 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г. регистрационный № 19993);

- Устава МАОУ «Лицей № 4».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является важной составляющей образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МАОУ «Лицей №4» и соответствует главным целевым установкам:

- обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками;

- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

- создать условия для целостного развития личности младшего школьника, обладающей основными навыками самостоятельной учебной деятельности, объемом знаний в соответствии со стандартами второго поколения и начальным уровнем социально-экономической компетентности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-3 классы - 34 учебные недели. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 45 минут). Продолжительность урока во 2- 4-х классах в течение года 45 минут.

Учебный план для 1-3-х классов сформирован для 5-дневной учебной недели, при которой обязательная нагрузка учащихся совпадает с предельно допустимой недельной нагрузкой, поэтому в учебном плане данных параллелей отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательного процесса. Предельно допустимая недельная нагрузка составляет в 1-х классах - 21 час, во 2-3-х классах - 23 часа.

Учебный план для 4-х классов реализуется в рамках 6-дневной учебной недели. Предельно допустимая недельная нагрузка составляет - 26 часов, из которых 23 часа составляет обязательная часть, 2 часа - часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Лицей № 4» на 2015-2016 учебный год составлен на основе первого варианта примерного базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части учебного плана используется на различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д., исходя из целей и практических задач учебных предметов, предусмотренных стандартом.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов реализуется средствами УМК «Школа России» (1- 2 классы), системы «Школа 2100» (3-4 классы).

Особую роль играет интегративный курс «Окружающий мир», обеспечивающий успешную социализацию личности. С учетом направленности образовательной программы Лицея на формирование социально-экономической компетентности в содержание данного курса дополнительно введены элементы основ экономических знаний и основ безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения курса «Окружающий мир» у обучающихся закладывается фундамент экологической и культурологической грамотности, формируются элементарные нормы адекватного природо-и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся начальной школы обеспечивают:

- часть учебного плана 4-х классов, **формируемая участниками образовательного процесса**, через организацию факультативов, групповых занятий, проектной учебно - исследовательской деятельности;

- система внеурочной деятельности (1-4 классы), которая в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы Лицея используются возможности учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества «Сигнал», «Центр искусства и спорта» г. Перми, Детский клуб имени А.П. Гайдара, Детско-юношеский клуб «Рифей», детская библиотека имени В.Бианки, Пермский краеведческий музей, планетарий и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования(1-3 классы)
5-дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|------------------|
| | | 1 АБВГ | 2 АБВГ | 3 АБВГ |
| Обязательная часть | | Школа России | Школа России | Школа2100 |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| | Иностранный язык (английский, немецкий) | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | - | - | - |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования(4 классы)
6-дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю |
|---------------------------|--|---------------------------|
| | | 4 АБВГ |
| Обязательная часть | | Школа 2100 |
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Иностранный язык (английский, немецкий) | 2 |
| Математика и | Математика | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| информатика | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | | 24 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 26 |

**Учебный план
основного общего образования (5 классы)
Пояснительная записка**

Учебный план **основного общего образования для 5 классов** на 2015-2016 учебный год обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования и поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МАОУ «Лицей № 4». Он составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г. регистрационный № 19993);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава МАОУ «Лицей № 4».

Учебный план 5-х классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение подготовки к изучению систематических учебных курсов, в том числе повышенного уровня, и социальное взросление обучающихся;

- формирование умения организовать свою познавательную деятельность (определять цели и задачи, выбирать средства их реализации, оценивать достигнутые результаты);

- обеспечение способности к взаимодействию с другими людьми в достижении общих целей;

- формирование начального уровня социально-экономической компетентности, основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

- создание условий для целостного развития личности.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-х классах составляет 34 недели, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 5-х классов составлен для 6-дневной учебной недели. Он фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-х классов (не более 32 часов в неделю) и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 классах.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента ФГОС, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), специфику образовательной программы МАОУ «Лицей №4».

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план 5Д класса введены дополнительно 2 часа в неделю для изучения английского языка на углубленном уровне.

С учетом специфики образовательной программы Лицея, направленной на развитие социально-экономической компетентности, в 5-х классах введен учебный предмет «Экономика» (0,5 часа в неделю).

Предметная область учебного плана основной школы "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.

В учебном плане 5-х классов лицея данная предметная область реализуется в рамках учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», содержащего элементы этнокультурных особенностей Пермского края.

С целью более полного удовлетворения образовательных запросов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучение в 5-х классах осуществляется поточно-групповым методом. Учебные группы формируются с учетом выбора обучающихся на основе их собственного познавательного интереса.

В 5-х классах в 2015-2016 учебном году поточно-групповое обучение организовано по математике и иностранному языку. По математике учебные группы сформированы на основе деятельностного подхода с учетом интересов обучающихся:

- «Теоретическая математика»;
- «Информационно-теоретическая математика»;
- «Пропедевтика геометрии»;
- «Практическая математика»- 2 группы.

По иностранному языку учебные группы формируются на основе выбора обучающимися уровня изучения (базовый и углубленный) и деятельностного основания. В 5-х классах сформированы две учебные группы по английскому языку углубленного уровня, имеющие следующую специфику:

- «Ораторское искусство»;
- «Английский язык. Культуроведческий аспект».

Учебные группы по иностранному языку предоставляют возможность изучения языка на базовом уровне и выбора специфики:

- «Путешествие по Великобритании»;
- «Литературоведческий английский»;
- «Практический английский»;
- «Путешествие по Германии»;
- «Немецкий язык для переводчиков».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на создание условий для расширения пространства выбора, пробы возможностей в разных сферах учебной деятельности и создания условий для профильного самоопределения.

Она представлена системой различных факультативов, курсов по выбору, краткосрочных практико-ориентированных курсов, групповых и

индивидуальных занятий, проектной деятельностью, способствующих повышению эффективности самоопределения обучающихся, компетентного выбора ими дальнейшего варианта продолжения образования.

Для решения задач по формированию научного типа мышления, развитию навыков проектно-исследовательской деятельности в часть учебного плана 5-х классов, формируемую участниками образовательного процесса, включен курс «Введение в науку».

По иностранному языку и технологии при организации учебного процесса осуществляется деление классов на две группы.

В интересах детей, в том числе для развития потенциала одарённых и талантливых детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования и сопровождается тьюторской поддержкой.

Помимо учебного плана расширение возможностей обучающихся основной школы для выстраивания индивидуальной образовательной траектории обеспечивает **система внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется в Лицее с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицея используются возможности учреждений дополнительного образования: Детская школа театрального искусства «Пилигрим», Детско-юношеский центр «Рифей», Центр детского творчества «Сигнал». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, летних образовательных школ.

Учебный план основного общего образования (5 классы)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 5 АБВГ | 5Д англ. |
| | <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| | Экономика | 0/1 | 0/1 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1/0 | 1/0 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 29 | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками ОП</i> | | 3 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 |

**Учебный план
основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план **основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования** на 2015-2016 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г. регистрационный № 19993);

- приказа Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1332»;

- приказа Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Департамента образования Пермской области от 14 июля 2003 № 240 «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области»;

- Устава МАОУ «Лицей № 4».

Учебный план Лицея направлен на решение следующих общих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания государственного образовательного стандарта;

- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- любви к окружающей природе, родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

С учетом особенностей образовательной программы Лицея учебный план способствует обеспечению уровня образования в соответствии с лицейскими требованиями через реализацию гибкой системы предпрофильного и профильного обучения, ориентированной на развитие социально-экономической компетентности личности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, учебный план среднего общего образования - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: в 6–8-х классах – 34 учебных недели, в 10 классах – 37 учебных недель, включая образовательные практику, предусмотренную образовательной программой, в 9 и 11 классах – 34 недели, без учета периода государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для 6-11 классов сформирован для 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 6-11-х классах – 45 минут.

Основное общее образование (6-9 классы)

Учебный план основной школы лицея составлен с целью создания условий для развития познавательного интереса и социально-экономической компетентности, для пробы возможностей и компетентного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей образовательной траектории.

С учетом специфики образовательной программы лицея и пропедевтики профильных предметов на третьей ступени лицея за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-9 классах введен учебный предмет «Экономика».

В соответствии с БУП-2004 предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. С целью воспитания гражданственности, любви к окружающей природе, малой родине и с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в 6 классах за счет часов вариативной части выделен второй час на изучение предметов «География» и «Биология» для преподавания в рамках данных предметов краеведческих модулей.

В соответствии с Приказом МО РФ «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г № 1332» (30.08.2010 г. № 889) в учебный план 6-9 классов введен третий час физической культуры.

С целью более полного удовлетворения образовательных запросов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучение в 6-9 классах осуществляется поточно-групповым методом.

В 6-7 классах учебные группы формируются с учетом выбора обучающимися учебной группы на основе собственного познавательного интереса. В 2015-2016 учебном году поточно-групповое обучение в 6-7 классах организовано по учебным предметам: обществознание и математика.

Учебный план лицейских 8-9 классов составлен на основе ранней направленности обучающихся на более углубленное изучение отдельных предметов и с учетом выбора уровня изучения предмета (базовый, повышенный, углубленный).

В 8-9-х классах в учебном плане выделены четыре направления:
математико-экономическое,
физико-математическое,
социально-экономическое,
социально-правовое.

С целью обеспечения преемственности и создания условий для повышения степени готовности обучающихся основной ступени лицея к изучению профильных предметов в 10-11 классах дополнительно за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план введены:

- в математико-экономических классах (8Б, 8В) 3 дополнительных часа для углубленного изучения математики, 1 час - экономики;

- в физико-математическом классе (повышенный уровень физики) (8А,9Б) – 1 дополнительный час для изучения математики, 2 дополнительных часа для изучения физики, 1 час - экономики;

- в физико-математическом классе (углубленный уровень физики) (9Д) – 1 дополнительный час для изучения математики, 3 дополнительных часа для изучения физики;

- в социально-экономическом классе (углубленный уровень обществознания) (9В) – 1 дополнительный час для изучения математики, 2 дополнительных часа для изучения обществознания, 1 час – экономики;

- в социально-правовом классе (повышенный уровень обществознания) (8Г) – 1 дополнительный час для изучения математики, 1 час - обществознания, 2 часа – экономики;

- в социально-правовых классах (повышенный уровень обществознания) (8Г,9А) – 1 дополнительный час для изучения математики, 1 дополнительный час для изучения обществознания, 1 час – экономики, а также введен предмет «Право» - 1 час.

В связи с тем, что предмет федерального компонента «Математика» изучается в лицее на повышенном уровне, он с 7 по 9 класс реализуется в рамках двух предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на создание условий для расширения пространства выбора, пробы возможностей в разных сферах учебной деятельности и организации предпрофильной подготовки.

Она представлена системой различных факультативов, курсов по выбору, краткосрочных практико-ориентированных курсов, групповых и индивидуальных занятий, способствующих повышению эффективности личностного и профессионального самоопределения лицеистов, компетентного выбора ими дальнейшего варианта продолжения образования.

Для решения задач по формированию научного типа мышления, развитию навыков исследовательской деятельности в учебный план 9-х классов введен курс: «Творящий интеллект» (учебно-исследовательский практикум).

С целью создания условий для овладения учащимися повышенным уровнем знаний, формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности предусматривается деление классов с углубленным изучением на группы.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план 10-11-х классов на 2015-2016 учебный год обеспечивает реализацию цели по созданию условий для развития социально-экономической компетентности личности в условиях профильного образования и высокого уровня индивидуализации как важнейших условий эффективного профессионального самоопределения.

Учебный план старшей ступени обеспечивает освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта по всем учебным предметам (базовым и профильным).

Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в лицее, непрерывности общего и профессионального образования осуществляется через систему профильных учебных предметов и обязательных элективных курсов по выбору обучающихся.

За счет часов «Естествознания» в учебный план введены на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час, предмет «Физика» на базовом и профильном уровне введен за счет 1 часа «Естествознания» и часов вариативной части учебного плана.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), сформированных на основе образовательных запросов обучающихся с учетом планируемого варианта профессионального образования.

В рамках сформированных индивидуальных учебных планов в 10-х классах на профильном уровне изучается 10 предметов:

математика (6 часов) – 3 группы,
английский язык (6 часов) – 1 группа,
информатика и ИКТ (4 часа) – 2 группы,
история (4 часа) – 1 группа,
обществознание (3 часа) – 2 группы,
право (2 часа) – 1 группа,
экономика (2 часа) – 1 группа,
физика (5 часов) – 2 группы,
химия (3 часа) – 1 группа
биология (3 часа) – 1 группа.

С учетом выбора обучающихся 10-х классов за счет часов вариативной части в учебный план введены на базовом уровне предметы «Информатика и ИКТ» (1 час), «География (1 час), «Право» (0,5 часа), «Экономика» (0,5 часа).

С учетом индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов на профильном уровне изучается 10 предметов:

английский язык (6 часов) – 1 группа,
математика (6 часов) – 3 группы,
информатика и ИКТ (4 часа) – 1 группа,
история (4 часа) – 1 группа,
обществознание (3 часа) – 2 группа,
право (2 часа) – 1 группа,
экономика (2 часа) – 1 группа,
физика (5 часов) – 2 группы,
химия (3 часа) – 1 группа,
биология (3 часа) – 1 группа.

За счет часов вариативной части в учебный план 11-х классов с учетом выбора обучающихся введены на базовом уровне предметы «Информатика и ИКТ» (1 час), «География» (1 час).

В связи с тем, что предмет федерального компонента «Математика» изучается в лицее на профильном уровне, он в 10-11 классах реализуется в рамках двух предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Часы вариативной части учебного плана 10-11-х классов представлены элективными учебными курсами, которые способствуют расширению знаний по базовым предметам, углублению знаний по профильным предметам и удовлетворению индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

В соответствии с «Требованиями к лицее в Пермской области» образовательная программа лицея направлена на формирование научного типа мышления, развитие навыков исследовательской деятельности. Для решения данных задач в учебный план 10-11 классов за счет часов части, формируемую участниками образовательного процесса, введен курс «Творящий интеллект» (учебно-исследовательский практикум).

С целью создания условий для овладения учащимися повышенным уровнем знаний, формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности предусматривается деление классов для проведения занятий по профильным предметам на группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(6 -9 классы)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | 6 АБВГ | 7 АБВГД | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 9А | 9Б | 9В | 9Д |
| | | | физ- мат. | мат- экон. | мат- экон. | соц- прав. | соц- прав. | физ- мат. | соц- экон. | физ- мат. |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Экономика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Право | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | - | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| ВСЕГО | 31 | 31 | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предпрофильная подготовка | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛИЦЕЯ
среднего общего образования
(10-11 классы)

| Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| | 10 классы | | 11 классы | |
| | базовый уровень | профильный уровень | базовый уровень | профильный уровень |
| Русский язык | 1 | - | 1 | - |
| Литература | 3 | - | 3 | - |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 6 | 3 | англ. 6 |
| Математика | - | 6 | - | 6 |
| История | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | - | 2 | - |
| Обществознание | - | 3 | - | 3 |
| Экономика | 1/0 | 2 | 1/0 | 2 |
| Право | 0/1 | 2 | 0/1 | 2 |
| География | 1 | - | 1 | - |
| Биология | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Химия | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Физика | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Физическая культура | 3 | - | 3 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 | - |
| ВСЕГО | не более 32 часов | | не более 32 часов | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | 5 | | 5 | |
| Элективные курсы по выбору, групповые, индивидуальные занятия, исследовательский практикум | не менее 4 | | не менее 4 | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 часов | | 37 часов | |